

Eötvös Loránd Tudományegyetem

ELTE Innovációs Nap

Informatikai projektek az Informatikai Karon



Magyarország célba ér



2007. január 30.



AZ INFORMATIKAI KAR STRATÉGIÁJA

Rövid távon:

❖ *Oktatás területén*

- ❖ sikeres áttérés a többciklusú képzési rendszerre
 - ❖ piacképes, vonzó mesterszakok indítása
 - ❖ a hallgatókra gyakorolt vonzerő növelése

❖ *Kutatás és fejlesztés területén*

- ❖ pályázati munkánk erősítése
- ❖ ipari kapcsolataink bővítése
 - ❖ K+F megbízások növelése

Hosszú távon:

- ❖ Az oktatás, a kutatás és a fejlesztések ideális arányának elérése
- ❖ Sikeres európai pályázatok
- ❖ A kar kutatási központjainak stabil működtetése
 - ❖ Informatikai Kooperációs Kutatási és Oktatási Központ
 - ❖ eScience Regionális Egyetemi Tudásközpont (ITK-val közös)

Labor



15

15A

Labor



16

16A

Labor



17

17A

Labor



18

18A

innováció □ fn

1. *Tud Műsz* Megújulási, átalakulási folyamat.
 2. *Tud Műsz* Új módszer(ek) kifejlesztése és alkalmazása: újítás.
 3. *Ker* Új termék(ek) bevezetése az áruforgalomba. [lat]
- (Magyar értelmező kéziszótár)

Az Informatikai Kar nagymértékben érintett
az innovációval kapcsolatban:

- az informatikában különösen jelentős és igen nagymértékű, az átlagot jóval meghaladó az innováció;
- más területeken az innováció szinte mindig involválja az informatikát;
- az informatika fejlődése, változása maga után vonja különböző területek innovációját.

A kar az innováció tekintetében különböző területeken látott és lát feladatot:

- szervezeti átalakulás – a TTK tanszékcsoportjából karrá válás;
- az oktatásban:
 - ❖ a gazdasági ismeretek oktatása a hallgatóknak;
 - ❖ jogi ismeretek oktatása;

❖ kooperatív képzés

- o előnyös a hallgatónak (iskolai feladatok helyett valós problémák megoldása – ez tartalmi és lépték-kérdés is; anyagi előny)
- o előnyös a vállalatnak (megismeri a hallgatókat, és ezt kihasználhatja a humán erőforrás fejlesztésénél; anyagilag is előnyös lehet)
- o előnyös a karnak (a képzésben kihasználhatja a hallgatók vállalati tapasztalatait; anyagilag is előnyös lehet);

- ❖ térképészet mellett megjelent a geoinformatika;
- ❖ az informatikusképzésben megjelent a térinformatika.

- a feladatok arányának átstrukturálása: a képzés, kutatás és fejlesztés hosszú távon körülbelül azonos mértékű legyen; ez
 - ❖ előnyös a karnak (több, azonos izmosságú lábon állás; nagyobb bevétel; a három terület kölcsönösen hat egymásra);
 - ❖ előnyös az oktatónak (aki tudja, csinálja, aki nem tudja, oktatja – e helyett aki oktatja, tudja, aki tudja, az csinálja, és mivel csinálja, így tudja; anyagi előny);
 - ❖ előnyös a hallgatónak (mint a kooperatív képzésnél, továbbá jelentős kutatómunkában vehet részt);
 - ❖ a legtöbb résztvevőnek harmóniát jelent.

Rövid távon fontos feladatok:

- a BSc oktatás kezdeti tapasztalatainak leszűrése, és a következtetések levonása, ezek alkalmazása;
- az MSc képzés beindítása, és főleg vonzóvá tétele (ez feladatot ró a BSc-képzésre is!);
- jelentős hazai és nemzetközi pályázatokban való aktív részvétel;
- innovációs járulékoknak a karra való dedikálása.

ELTE Informatikai Kooperációs Kutatási és Oktatási Központ (ELTE IKKK)

Az IKKK célja egy többkomponensű, nyitott technológiai szoftverfejlesztő környezet és a hozzá kapcsolódó szakember koncentráció létrehozása, ami minőségileg magasabb szintre emeli a hazai szoftveripar versenyképességét.

A környezetet szolgáltatásszerűen felhasználják a konzorcium tagjai és külső vállalkozások, kritikus szoftverek fejlesztésére. A projekt keretében az Egyetem és a gazdasági partnerek szakembereinek együttműködésével hasznosítás-orientált célzott alap kutatások és alkalmazott kutatások folynak, amelyekről a konzorcium tagjai jelentős gazdasági eredményeket várnak. A készülő szoftvertermékek bázisát nyújtják egy profitorientált termék-oktatási vállalkozásnak is. A kutatás-fejlesztési eredmények átkerülnek az oktatásba. Az egyetem kutatói alkalmazói tapasztalatokra, a konzorcium többi tagjának munkatársai pedig kutatói-oktatói tapasztalatokra tesznek szert.

ELTE IKKK

Konzorciumi tagok:

- ❖ AITIA International Zrt.
- ❖ Citylog Kft.
- ❖ MultiRáció Kft.
- ❖ NETvisor Kft.
- ❖ ParaComputer Bt.
- ❖ SQI Magyar Szoftverminőség Tanácsadó Intézet Kft.
- ❖ Zolix Kkt.

Projekt kezdete: 2004. december 1.

Projekt befejezése: 2007. november 30.

NEW TIES

Az öt európai egyetem együttműködésében megvalósuló NEW TIES számítógépes társadalmi szimuláció célja a kollektív mesterséges intelligencia tanulmányozásán túl az emberi nyelv és kultúra kialakulásának vizsgálata.

Konzorciumi tagok:

- ❖ Vrije Universiteit Amsterdam
- ❖ University of Surrey
- ❖ **Eötvös Loránd Tudományegyetem**
- ❖ Napier University – Edinburgh
- ❖ Universiteit van Tilburg

Projekt kezdete: 2004. szeptember 1.

Projekt befejezése: 2007. augusztus 31.

“Discovery consists of seeing what everybody has seen,
and thinking what nobody has thought.”

Albert Szent-Györgyi

HEFOP 3.3.1

A bolognai folyamat keretében, a képzési szintek közti átmenet és a hallgatói mobilitás várható fokozódása jelentős terhet ró a felsőoktatásra. Az egyes képzési szintekre belépni kívánók sokféle és különböző színvonalú előképzettségi, nyelvi, képzési formabeli kombinációkkal rendelkezhetnek a belépés előtt, emiatt gyakori és a specialitások miatt nehezen kezelhető probléma lesz az adott alap vagy mesterszak belépési követelményeire való felkészítés. E problémára adhatnak hathatós választ a projekt keretében kifejlesztett távoktatási kurzusok.

A pályázat keretében 13 partner együttműködésében, mely a magyar felsőoktatás 60%-át reprezentálja, legalább 12 db távoktatási kurzus jön létre.

HEFOP 3.3.1

Konzorciumi tagok:

Budapesti Corvinus Egyetem

❖ Budapesti Gazdasági Főiskola

❖ Berzsenyi Dániel Főiskola

❖ Budapesti Gazdaságtudományi és Műszaki Egyetem

❖ Educatio Kht.

❖ **Eötvös Loránd Tudományegyetem**

❖ Dunaújvárosi Főiskola

❖ Kaposvári Egyetem

❖ Miskolci Egyetem

❖ Nyugat-Magyarországi Egyetem

❖ Pécsi Tudományegyetem

❖ Szegedi Tudományegyetem

❖ Széchenyi István Egyetem

Projekt kezdete: 2005. július 1.

Projekt befejezése: 2006. december 31.

A szaruhártya új, nagypontosságú, a klinikai szemészeti gyakorlatban alkalmazható topográfiai vizsgálati módszereinek kidolgozása (NKFT)

A projekt fő célja egy új működési elvű, nagypontosságú szaruhártya-topográf optikai, mérés technikai és szoftver-rendszerének kifejlesztése. A projekt során kifejlesztésre kerülő készülék az ismert szaruhártya-topográfok hibáit és hiányosságait kívánja kiküszöbölni.

A konzorcium vezetője:

- ❖ MTA SZTAKI

A konzorcium tagjai:

- ❖ Semmelweis Egyetem, 1. sz. Szemészeti Klinika
- ❖ **Eötvös Loránd Tudományegyetem, Numerikus Analízis Tanszék**
- ❖ CONTWARE Rendszer és Irányítástechnikai Kft.

Projekt kezdete: 2004. szeptember 16.

Projekt befejezése: 2007. december 31.

Leonardo da Vinci program keretében elnyert pályázat

„**EURO ICT-LANE** – Towards a shared European Language for ICT Qualifications and Competencies”

A konzorcium vezetője:

IG Metall Vorstand, Németország

A konzorcium tagjai:

- ❖ Bitkom (Bundesverband für Informations- und Telekommunikationswirtschaft), Németország
- ❖ Instituto de la Ingeniería de España, Spanyolország
- ❖ APFA (Association de Formation professionnelle pour les Adultes), Franciaország
- ❖ AIRBUS/EADS, Franciaország
- ❖ Fondazione Politecnico di Milano, Olaszország
- ❖ **Eötvös Loránd Tudományegyetem Informatikai Kar**

IOR program keretében elnyert pályázat

IOR = Innovatív Oktatástámogató Rendszerek

„InfoPark ETR/SAP integrált egységes IOR rendszer Kutatási tér pályázat”

A konzorcium vezetője:

InfoPark Rt.

A konzorcium tagjai:

- ❖ Dexter Kft
- ❖ SAP Hungary Kft
- ❖ **Eötvös Loránd Tudományegyetem**
- ❖ Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
- ❖ Budapesti Corvinus Egyetem
- ❖ Eszterházy Károly Főiskola
- ❖ Szent István Egyetem
- ❖ Pécsi Tudományegyetem
- ❖ Semmelweis Egyetem

A pályázat célja a felsőoktatási intézményekben folyó oktatási és kutatás-fejlesztési tevékenységet segítő, a fiatal tehetségek tudományos életpályájának követését is lehetővé tevő ETR/SAP alapú innovatív oktatástámogató rendszer (IOR) fejlesztése, bevezetése. A Kutatási tér IOR rendszer internetes szolgáltatás alapú, teljes körű intézményi ügyviteli és adminisztrációs informatikai alkalmazás, amely az alapvető nyilvántartások megvalósításán túl lehetőséget ad a fiatal tehetségek felkutatására, gondozására, tanulmányi versenyeken elért eredményeik és tudományos diákkörökben végzett tevékenységük nyilvántartására, az intézményekben folyó kutató-fejlesztő tevékenység informatikai támogatására.

Néhány sikeres projekt

- ❖ Mobilkommunikációs eszközökre épülő orvosi-egészségügyi rendszert támogató szoftverek fejlesztése.
- ❖ Vasúti közlekedést felügyelő szoftverrendszer tesztelése nagyszámú graduális hallgató bevonásával.
- ❖ Elektronikus tananyagfejlesztés területén több sikeres projekt.
- ❖ Refaktorizációs projekt keretében fejlesztő eszközök készülnek szoftverek átalakítására, modernizálására.
- ❖ Teszteszközök készítése a Magyarországon elkészült telefonközpontok automatikus tesztelésére.
 - o Tömeges igénybevétel szimulálása.
 - o Viselkedés helyes logikájának elemzése, ellenőrzése.
- ❖ A szándék alapú programozás témakörében kutatások, fejlesztések.

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

