



EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Az innováció szerepe az oktatás- kutatás-üzleti szféra
közötti szinergiák megteremtésében, támogatások a
felsőoktatás részére

ELTE Innovációs Nap 2015.
2015. február 26.

DR. PALKOVICS LÁSZLÓ
felsőoktatásért felelős államtitkár



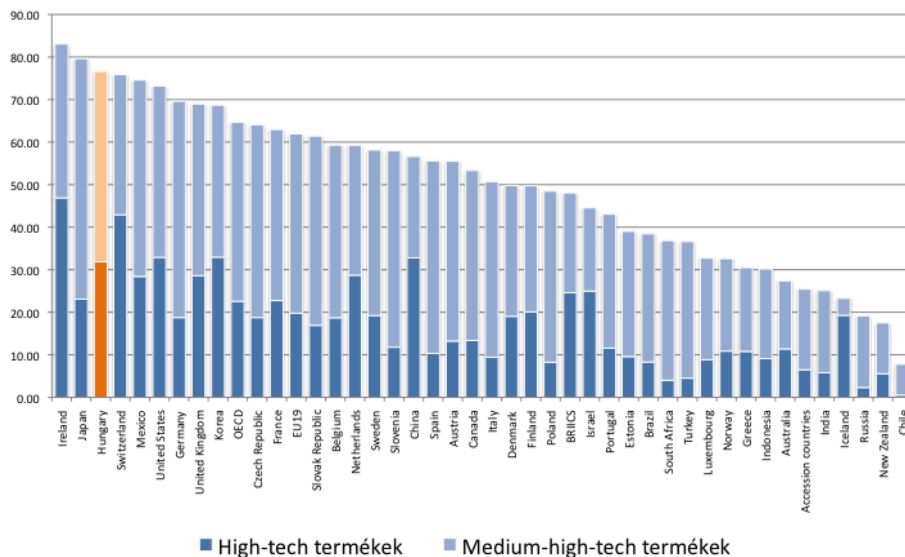
Helyzetelemzés

- Gazdaságstratégiai cél, hogy Magyarország ipari termelési központi szerepkörének erősödésével a jövőben **innovációs központtá** is váljon.
- 2013-ban– a KSH adatai szerint – GDP 1,44%-át fordítódott K+F-re, ami a 2012-höz képest 15.5 %-os növekedést jelent úgy, hogy közben a GDP is növekedett.
- A húzó erőt a **vállalkozások** adták, ráfordításaik 22%-ot meghaladó mértékben emelkedtek, a KFI ráfordítások felét a vállalati oldal biztosítja. Ennek domináns részét azonban a hazánkban koncentrált KFI tevékenységet végző nemzetközi **nagyvállalati** szektor teszi ki, amely az összes vállalkozás ráfordításának 56%-át adja.
- Magyarország a régió hagyományos termékeket előállító gyártási központjából egyre inkább a magas hozzáadott értékű, **kutatás-fejlesztést igénylő termelés irányába** mozdult el.
- A gazdasági környezet egyre fokozottabb mértékben igényli az innovatív termékek létrehozását a beszállítói lánc minden szintjén – az originális termékgyártótól egészen a lánc alacsonyabb szintjein található KKV-kig
- ***Az egyetemi K+F+I költségek stagnáltak az elmúlt években, annak ellenére , hogy a hazai K+F+I tudományos, szakmai és szervezeti szempontból legfontosabb szereplői a felsőoktatási intézmények.***



Lehetőség és felelősség

Magyarország helyzete a magas hozzáadott értékű termelés tekintetében



- A magyar ipar a magas hozzáadott értékű termelés tekintetében az OECD vezető országai között van
- Ez a típusú ipar igényli a saját és a partnerek (termék és KFI beszállítók) magas innovációs képességét
- Az eredeti termékgyártó és a beszállító más típusú innovációs tevékenységet végez ill. vár el a partnerétől:

Eredeti termékgyártó (OE):

- A terméket alapvetően meghatározó innovációs tevékenység

Beszállító (TIER 1...):

- Az OE által nem saját kompetencia területnek értékelte beszállított termékre vonatkozó innovációs képesség

A magyar gazdaságban mindkét szereplő intenzíven jelen van – a felsőoktatás KFI együttműködési lehetőségei szélesesekörűek

A vállalati KFI támogatása

Más igények a nagyvállalatok és a KKV-k részéről

Az ipari innováció fontosabb típusai

„Disruptive” innováció

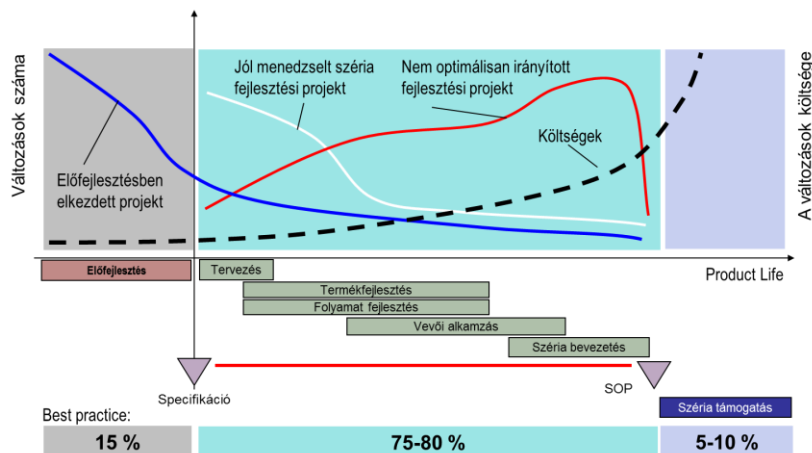
Applikációs innováció

Termék innováció

Jogszabályi innováció

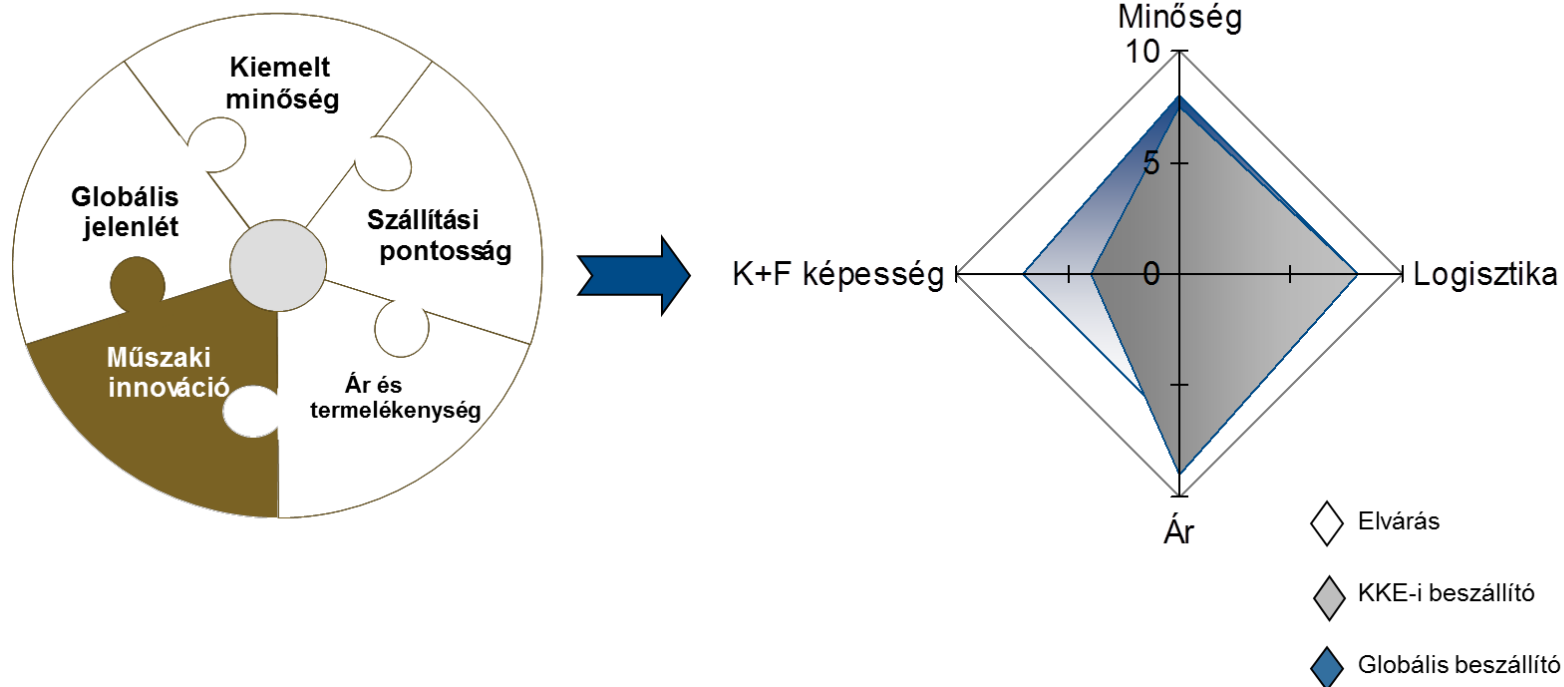
Szabványosítási innováció

- A vállalati/ipari innováció szélesen értelmezett
- Felsőoktatási intézmény a vállalatok KFI folyamataiba több helyen képes bekapcsolódni, de termékfelelősséget nem tud vállalni
- A nagyvállalatok KFI folyamataiba az egyetemek a termékfejlesztés *korai szakaszába* (előfejlesztés, megvalósíthatósági kutatások, alkalmazott kutatás) ill. bizonyos specifikus területen tudnak bekapcsolódni
- KKV-k esetén a termékfejlesztés minden szakaszában *fejlesztés támogató és inkubációs* feladatokat tud ellátni



Lehetőség és felelősség

A magyar KKV innovációs képessége a legfontosabb versenyképességi kérdés



A magyar tulajdonú, elsősorban kis és közepes vállalatok innovációs képességének a fejlesztése csak integrált módon közelíthető meg: az igénytámasztás, a finanszírozás és a szakmai támogatás együtt kell megjelenjen



„Fokozatváltás a felsőoktatásban”

Munkalapú társadalom, ahol a gazdaság húzóereje az egyre növekvő arányban *hazai tulajdonú termelés*, szervezőereje a felsőoktatási intézmények köré épülő *innovációs hálózat*.

- A KKV szektor fejlesztését célzó kormányzati intézkedések csak akkor lehetnek sikeresek, amennyiben hatékonyan kihasználják a *felsőoktatásban rendelkezésre álló K+F+I kompetenciákat és kapacitásokat* és megnyitják ezeket a KKV szektor felé is.
- A felsőoktatási stratégia kiemelt szerepet szán a felsőoktatási kutatásokban *a vállalati ráfordítások fokozásának*.
- Ennek a törekvésnek a keretében első lépésként olyan (kutató) központok létrehozását támogatjuk, amelyeknek feladata az ipar és a felsőoktatás együttműködésének erősítése.
- A cél olyan, felsőoktatási intézmény(ek)hez kapcsolódó speciális laboratórium, kutatási infrastruktúra, és ami a legfontosabb, a hozzá kapcsolódó szakértelm és kutatási szolgáltatás, amit bárki igénybe vehet, amely több formában megvalósulhat:
 - egyetemre telepített infrastruktúra és környezet
 - több szereplő részvételével működő struktúra (pl. Duális Képző és Kutatási Központok)
 - Vállalathoz telepített, de közösen működtetett kutatási infrastruktúra
- A partnererek számára lehetővé válik a hozzáférés olyan erőforrásokhoz, amelyek segítségével *új technológiát, terméket és szolgáltatást* fejleszthetnek ki.

A felsőoktatás K+F+I finanszírozási eszközei 2015-2020



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

OPERATÍV PROGRAMOK

EFOP – 3. prioritás/Gyarapodó Tudástőke – 2015-2016-os meghirdetések: **43,4 Mrd Ft**

GINOP – **160 Mrd Ft** fog rendelkezésre állni kutatóintézeti kiválósági központok támogatására, a kutatóintézeti infrastruktúra fejlesztésére, a nemzetközi kutatási infrastruktúrákban való részvétel támogatására és a nemzetközi K+F+I kapcsolatok fejlesztésére

VEKOP - leképezi a GINOP beavatkozási területeit a KMR-ben, EFOP-nak viszont minimális intézményi tükörpályázat, kifejezetten kutatói utánpótlás és mobilitásra

HORIZONT2020

A keretprogram 80 Mrd eurós pályázati forrásainak minél nagyobb mértékű felhasználására törekszünk az elkövetkező 5 évben

Hangsúlyt fektettünk a nemzetközi kutatási projektekbe és hálózatokba való bekapcsolódás elősegítésére.

Célzott rásegítő támogatások EFOP-ban.

(Tematikus kutatás hálózati együttműködések – ESZA forrás / 15,4 Mrd)

KÖLTSÉGVETÉSI FORRÁSOK /

NKFI ALAP

Fő feladat: alapkutatások/felfedező kutatások támogatása

A legkiválóbb, elsősorban MTMI területen alapkutatási tevékenységet végző fiatal tehetségek a felsőoktatás jelenlegi állami költségvetési finanszírozásához képest mintegy **10% többletforrással** való támogatása

Felsőoktatás fejlesztés a 2014-2020-as tervezési időszakban

EFOP - Beavatkozási logika



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

3. Prioritástengely – Gyarapodó Tudástőke (ESZA)

3.C célkitűzés: A felsőfokúknak megfelelő szintű
oktatás hozzáférhetőségének javítása

3.D célkitűzés: A munkaerő-piaci kompetenciák
erősítése a felsőoktatási hallgatók körében

3.E célkitűzés: **Kutatás, innováció és intelligens
szakosodás növelése a felsőfokú oktatási rendszer
fejlesztésén és kapcsolódó humánerőforrás
fejlesztéseken keresztül**

Konstrukciók:

2015 vége:

Intelligens szakosodást szolgáló intézményi fejlesztések: 20 Mrd Ft (KONV)

2016 eleje:

Tematikus kutatási hálózati együttműködések (H2020 rásegítő): 15,4 Mrd Ft (KONV)

Kutatói és oktatói utánpótlás támogatása: 8 Mrd Ft (KONV ÉS KMR)

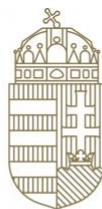
4. Prioritástengely - Infrastrukturális beruházások a gyarapodó tudástőke érdekében (ERFA)

4.B célkitűzés: **Minőségi felsőoktatás
infrastrukturális feltételeinek megteremtése:**

(EFOP: oktatási infrastruktúra, a közvetlen kutatási
infrastruktúra: GINOP)

2016 eleje:

Felsőoktatási infrastruktúra fejlesztési
program: 29 Mrd Ft (KONV)



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Köszönöm a figyelmet!
